

### OBIETTIVI

- Conoscere i segnali
- Conoscere ed individuare il “punto sicuro”.
- Conoscere il piano di evacuazione e saper mettere in pratica di quanto appreso.
- Accrescere lo “spirito di gruppo” anche con le altre classi e sezioni.
- Saper analizzare criticamente i comportamenti tenuti durante le prove di evacuazione.

### CONTENUTI

- Segnaletica di sicurezza

### FINALITÀ

Il Progetto, avviato dal Ministero dell’Interno, Dipartimento della Protezione Civile, insieme con il Ministero della Pubblica Istruzione, ha la seguente **finalità**:

- Favorire un programma globale di educazione che avvicini i ragazzi alla protezione civile e li educhi a relazioni sociali caratterizzate da un forte senso di coscienza civile e spirito di solidarietà.
- Acquisire la cultura della Sicurezza attraverso l'educazione al comportamento e l'addestramento all'autoprotezione.

### ATTIVITÀ

- Coinvolgimento di tutti i bambini al “gioco” della sicurezza

#### ***Gioco 1: Segnaletica***

Attività:-Colorare le schede  
-Cerchiare i segnali nella scuola

#### ***Gioco 2: Al segnale della maestra***

Attività:-Disporsi tutti in fila per due  
-Raggiungere il punto sicuro

#### ***Gioco 3: Esercitazione***

Attività:-Prova completa di evacuazione

Responsabilizzazione degli allievi come parte integrante del piano di evacuazione  
Alunni “apri fila”

> incarico di guidare la classe

Alunni “chiudi fila”

> incarico di controllo finale

Alunni di aiuto ai disabili

> incarico di supportare i diversamente abili

### PROGETTO “SCUOLA SICURA” Scuola dell’Infanzia

### METODOLOGIA

L’approccio metodologico sarà essenzialmente di tipo ludico – comunicativo, basato sul principio dell’ “imparare facendo”.

Naturalmente l’efficacia con cui è possibile raggiungere gli obiettivi prefissati non può essere fondato su una metodologia che pone l’alunno al centro del processo di apprendimento.

Va, comunque, ampiamente sottolineato che l’approccio metodologico in questione non si esaurisce in un insieme di attività gradevoli e rilevanti per l’alunno, ma è sotteso da una complessa struttura organizzativa, pianificata dalla costante opera mediatrice e chiarificatrice dell’insegnante.

Si faranno lezioni e conversazioni guidate, letture, ricerche e approfondimenti; analisi ed esperienze e discussioni e studio dei problemi del territorio.

Si adotteranno testi specifici e si visioneranno videocassette sul tema della sicurezza.

Nella sede centrale della scuola media, le prove di evacuazione degli edifici verranno effettuate in concomitanza con l’Istituto Professionale situato al primo piano dell’edificio scolastico (in ogni occasione si terrà conto degli alunni svantaggiati; le prime classi fungeranno da classe pilota).

### VERIFICA

Il momento conclusivo delle attività realizzate nella scuola, considerato come verifica del grado di apprendimento raggiunto dagli allievi, può essere rappresentato dalle prove di evacuazione che si effettueranno periodicamente.

